© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Geschichte
Leistungs- und Grundstufe
2. Klausur

7. Mai 2024

Zone A Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

4 Seiten

2224 – 9447
© International Baccalaureate Organization 2024

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Entwicklung von Handelsrouten auf **zwei** Gesellschaften im Zeitraum 750–1400, jeweils aus einer anderen Region.

2. Beurteilen Sie den Beitrag von **zwei** wichtigen Personen zu kulturellen und intellektuellen Entwicklungen im Zeitraum 750–1400.

Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)

3. „Wirtschaftliche Ursachen spielten nur eine begrenzte Rolle bei der Entstehung von Kriegen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kriege im Zeitraum 750–1500.

4. In welchem Maße waren Grenzverschiebungen die bedeutendsten Folgen von **zwei** Kriegen im Zeitraum 750–1500?

Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. Beurteilen Sie die Effektivität der Methoden zur Ausweitung von Macht mit Bezug auf **zwei** Dynastien / Königreiche im Zeitraum 750–1500.

6. „Die Anwendung von Gewalt war die effektivste Methode, mit Rebellion und politischer Opposition umzugehen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** mittelalterliche Herrscher im Zeitraum 750–1500.

Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. „Die Rolle der Frauen veränderte sich im Zeitraum 1400–1700 deutlich.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften, jeweils aus einer anderen Region, zu?

8. „Die Religion war im Zeitraum 1400–1700 für den Staat eher eine Herausforderung als eine Untermauerung.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Staaten, jeweils aus einer anderen Region, zu?

Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Methoden der Regierungssysteme von **zwei** Staaten der Frühen Neuzeit im Zeitraum 1450–1789, jeweils aus einer anderen Region.

10. Beurteilen Sie die Bedeutung der Ursachen von Rivalitäten und Spannungen in **zwei** Staaten der Frühen Neuzeit im Zeitraum 1450–1789.

Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)

11. Vergleichen und kontrastieren Sie die langfristigen Ursachen für **zwei** Kriege der Frühen Neuzeit im Zeitraum 1500–1750, jeweils aus einer anderen Region.

12. Beurteilen Sie die Auswirkungen von **zwei** Kriegen der Frühen Neuzeit auf Religion und Gesellschaft im Zeitraum 1500–1750.

Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)

13. Beurteilen Sie die gesellschaftlichen Folgen der Einführung neuer Produkte in **zwei** Ländern im Zeitraum 1750–2005.

14. Diskutieren Sie die Gründe für die Opposition gegen die Industrialisierung in **zwei** Ländern im Zeitraum 1750–2005.

Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)

15. Beurteilen Sie die Bedeutung von Kriegen für die Entstehung von **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen im Zeitraum 1800–2000.

16. „Herausforderungen aufgrund von Ethnie und Rasse waren die wichtigsten Probleme für Staaten in den ersten 10 Jahren ihrer Unabhängigkeit.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** neue Staaten im Zeitraum 1800–2000, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)

17. Beurteilen Sie die Bedeutung von Führungspersonen für die Entstehung von **zwei** demokratischen Staaten im Zeitraum 1848–2000, jeweils aus einer anderen Region.

18. Diskutieren Sie die Auswirkungen von sozial- und wirtschaftspolitischen Maßnahmen auf die Bevölkerung **eines** demokratischen Staates im Zeitraum 1848–2000.

Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)

19. In welchem Maße war Propaganda der wichtigste Faktor in der Erhaltung von Macht in **zwei** autoritären Staaten des 20. Jahrhunderts?

20. In welchem Maße führten die sozialen Maßnahmen von **zwei** autoritären Staaten des 20. Jahrhunderts zu bedeutenden Veränderungen?

Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.

21. Beurteilen Sie die Auswirkungen ausländischer Einflüsse auf den Ausgang von **zwei** Bürgerkriegen des 20. Jahrhunderts, jeweils aus einer anderen Region.

22. „Weitere Konflikte wurden selten verhindert.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf Bemühungen um Friedenserhalt nach **zwei** Kriegen des 20. Jahrhunderts.

Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)

23. Diskutieren Sie den Einfluss von **zwei** Führern, jeweils aus einer anderen Region, auf den Verlauf des Kalten Krieges.

24. In welchem Maße waren wirtschaftliche Faktoren der Hauptgrund für das Ende des Kalten Krieges im Zeitraum 1980–1991?